

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 国語 科目 文学国語

教科：国語 科目：文学国語 単位数： 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（3・4・5・7組：伊 （1・2・6組：森本

使用教科書：（新編文学国語（大修館書店）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活において必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりのなかで伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言語の持つ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
言葉に関して、情景の豊かさや心情の機微を表す	書くことにおいて、読み手の関心が得られるよ	言語に対する意識を高め、感覚を磨き、言語の使

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・ 聞	書	読					
1 学 期	A 単元 「飛ぶことを知っている魂」 【知識及び技能】 情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増やす。語感を磨き語彙を豊かにする。 【思考力、判断力、表現力等】 語り手の視点や場面の設定のしかた、表現の特色について評価し、内容を解釈する。 【学びに向かう力、人間性等】 文学作品の描写や会話、表現に興味を持ち、登場人物の人間関係や心理を読み取ろうとする。	・指導事項 ・教材 「飛ぶことを知っている魂」 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		○	○	○	7
	A 単元 桐壺 【知識及び技能】 我が国の言語文化の特質について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や構成・展開・描写のしかたなどを的確にとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 古典に対する親しみを深める。古典が文化遺産であることを認識する。	・指導事項 ・教材 「桐壺」（『源氏物語』） ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		○	○	○	3
	定期考査						○	○		1
	B 単元 夏の月 【知識及び技能】 情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増やす。語感を磨き語彙を豊かにする。 【思考力、判断力、表現力等】 語り手の視点や場面の設定のしかた、表現の特色について評価し、内容を解釈する。 【学びに向かう力、人間性等】 文学作品の描写や会話、表現に興味を持ち、登場人物の人間関係や心理を読み取ろうとする。	・指導事項 ・教材 「夏の月」 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		○	○	○	6
	B 単元 若紫 【知識及び技能】 話題の内容を正しく把握する。 【思考力、判断力、表現力等】 「物語」の特徴をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 古典に対する親しみを深める。古典が文化遺産であることを認識する。	・指導事項 ・教材 「若紫」（『源氏物語』） ・一人1台端末の活用 等	○	○	○		○	○	○	5
	定期考査						○	○		1

[illegible]